

# BOLETIM

Informativo



BOLETIM INFORMATIVO DA BIBLIOTECA IX DO CEFET-MG – NEPOMUCENO – SETEMBRO DE 2014 | Nº 3 | ANO 4 |  
<http://www.nepomuceno.cefetmg.br/site/sobre/aux/setores/biblioteca/>

<b>Tira-dúvidas do CEFET-MG Nepomuceno – Processo seletivo.....</b>	<b>Pág. 1</b>
<b>Conselho Superior aprova implantação de três novos cursos de graduação para o CEFET-MG.....</b>	<b>Pág. 2</b>
<b>Divulgadas as Obras Literárias para o Processo Seletivo do 1º semestre de 2015 .....</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>META 2014: Alunos desenvolvem aquecedor solar eficiente e de baixo custo.....</b>	<b>Pág. 3</b>
<b>META 2014: Alunos método para calcular as calorias dos alimentos.....</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>Política de Assuntos Estudantis do CEFET/MG .....</b>	<b>Pág. 4</b>
<b>Estrela: nascimento, vida e morte .....</b>	<b>Pág. 7</b>
<b>Vale a pena comprar um leitor de e-book? Compare os modelos.....</b>	<b>Pág. 8</b>

**VESTIBULAR**  
1º semestre cursos técnicos e graduação  
**2015**  
**NEPOMUCENO**  
INSCRIÇÕES de 8 de setembro a 8 de outubro  
[www.copeve.cefetmg.br](http://www.copeve.cefetmg.br)

Ensino público, gratuito e de qualidade.

**CEFET-MG**  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
[www.cefetmg.br](http://www.cefetmg.br) @cefet\_mg /cefetmg

Curso de graduação  
**Engenharia Elétrica**

Datas da provas: 22 e 23 de novembro  
Valor da inscrição: R\$ 90,00

Cursos técnicos  
**Eletrotécnica Mecatrônica Redes de Computadores**

Data da prova: 02 de novembro  
Valor da inscrição: R\$ 50,00

## Tira-dúvidas do CEFET-MG Nepomuceno – Processo seletivo 2015

### Como faço para estudar no CEFET-MG?

Para estudar no CEFET-MG o aluno deverá participar do processo seletivo (vestibular).

### Tenho que pagar para estudar no CEFET-MG?

NÃO, o CEFET-MG é uma escola Federal, portanto, todos os cursos são GRATUITOS.

### O que é o programa de isenção de taxas?

A única taxa existente é para participar do vestibular. O CEFET-MG tem este

programa para atender quem comprove não poder pagar as taxas.

### Para quem não for atendido pelo programa de isenção de taxas do processo seletivo, quais serão os valores de inscrição?

Para os cursos técnicos R\$ 50,00. Para graduação, R\$ 90,00.

## **O CEFET-MG, além de ser gratuito, oferece alguma bolsa?**

Sim. Além de TODOS estudarem gratuitamente, boa parte dos alunos ainda recebem bolsas de caráter socioeconômico. Existem também bolsas de pesquisa, para alunos selecionados para a participação em projetos.

## **Quem pode estudar no CEFET-MG?**

Alunos que já concluíram ou concluirão em 2014 o Ensino Fundamental (9º ano), alunos que estejam matriculados, em 2015, no 2º ano do Ensino Médio e alunos que já concluíram o Ensino Médio.

## **Quais os cursos ofertados no CEFET-MG Nepomuceno?**

Cursos Técnicos: Eletrotécnica, Mecatrônica e Redes de Computadores;  
Curso Superior: Engenharia Elétrica.

## **Datas importantes:**

**Solicitação da isenção da taxa do vestibular: 12/08 a 12/09**

**Inscrições (Técnico e Graduação): 08/09 a 08/10**

**Provas - Técnico: 02/11**  
**Provas - Graduação: 22 e 23/11**

Em caso de dúvidas visitem [www.nepomuceno.cefetmg.br](http://www.nepomuceno.cefetmg.br) ou deixem suas dúvidas nos comentários.

## **Conselho Superior aprova implantação de três novos cursos de graduação para o CEFET-MG**

O Conselho Superior aprovou na tarde da última quinta-feira (28) a implantação de três novos cursos para o CEFET-MG: Engenharia de Transportes, no Câmpus I Belo Horizonte; Engenharia Civil, na Unidade de Varginha; e Engenharia Elétrica, na Unidade de Nepomuceno.

De acordo com o projeto pedagógico, aprovado pelo Conselho no dia 10 de dezembro de 2012, o Câmpus I, Unidade Belo Horizonte, passará a ofertar 40 vagas no curso de Engenharia de Transportes, que terá duração mínima de 10 semestres, e será ofertado no período noturno a partir do primeiro semestre de 2015.

Nesse mesmo período, o CEFET-MG em Varginha passará a ofertar o primeiro curso de graduação da Unidade, de Engenharia Civil. O projeto pedagógico, aprovado e formalizado no dia 17 de agosto, destina também 40 vagas para o curso de Engenharia Civil, que será ofertado no período

noturno e terá duração de 11 semestres.

Para a Diretora da Unidade, Gilze Belém Chaves Borges, essa conquista representa o projeto de expansão da Unidade, que foi criada em Varginha no ano de 2006, e que passa a ofertar "um curso de qualidade e gratuito que irá favorecer toda a região", afirma.

**O município de Nepomuceno ganhará o primeiro curso de graduação: a partir do 1º semestre de 2015, 40 alunos poderão ingressar na Unidade do CEFET para cursar Engenharia Elétrica. De acordo com dados do projeto pedagógico, que foi aprovado no dia 21 de agosto, o curso terá duração de 11 semestres.**

**Juliana Vilela Lourençone Botega, Diretora da Unidade Nepomuceno, comemora a aprovação, que era esperada desde 2012. Segundo ela, a realização desse "sonho" foi possível graças ao apoio conjunto das comunidades interna e externa e dos esforços da Direção-geral.** (Grifo nosso).

## **Verticalização**

O Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais oferta cursos desde o nível médio técnico à

pós-graduação *stricto sensu*. Com essa preocupação, os alunos são incentivados, desde cedo, a continuarem seus estudos na Instituição.

A criação do curso de Engenharia de Transportes, por exemplo, poderá atender aos alunos que cursam o técnico em Estradas e Transportes e Trânsito no Câmpus I, Belo Horizonte. Da mesma maneira, estudantes de Eletrotécnica da Unidade Nepomuceno poderão continuar seus estudos na Engenharia Elétrica. E alunos do técnico em Edificações em Varginha poderão ter acesso ao curso de Engenharia Civil.

O Diretor-geral do CEFET-MG, Márcio Silva Basílio, acredita que a proposta de implantação desses novos cursos vai de encontro com esse trabalho de verticalização e que, com esses novos cursos, os ganhos são inúmeros: "No interior, a criação dos dois cursos de engenharia representa a fixação dos alunos em seus municípios e gera uma ampliação dos polos tecnológicos. Em Belo Horizonte, o curso de Engenharia de Transportes coloca o CEFET-MG como uma das poucas Instituições do país que o ofertam", conclui.

**Secretaria de Comunicação Social/CEFET-MG**

## **Divulgadas as Obras Literárias para o Processo Seletivo do 1º semestre de 2015**

**Data de Publicação: 20/08/2014**

A Comissão Permanente de Vestibular divulga as Obras Literárias de leitura obrigatória para o Processo Seletivo do 1º semestre de 2015:

**Para os cursos de Educação Profissional Técnica INTEGRADA de Nível Médio e Educação de Jovens e Adultos:**

**-Max e os Felinos. Autor Moacyr Sciliar. Editora L&PM. Para os cursos de Graduação: Aos 7 e aos 40. Autor João Francisco Anzanello Carrocoza. Editora Cosac Naify.**

Informamos ainda que as inscrições para o **Processo Seletivo se iniciam no dia 08 de setembro**.

## **META 2014: Alunos desenvolvem aquecedor solar eficiente e de baixo custo**

**Data de Publicação: 28/08/2014**

O racionamento de energia elétrica tem sido um tema recorrente no Brasil. Pesquisa Ibope divulgada no início de agosto revelou que 75% dos brasileiros consideram o risco de "médio" a "muito alto".

**Nesse cenário, alunos do curso técnico de Eletrotécnica do CEFET-MG Nepomuceno desenvolveram um modelo de aquecedor solar de baixo custo para a 24ª edição da Mostra Específica de Trabalhos e Aplicações (META). A Mostra será realizada entre os dias 17 e 19 de setembro, nas unidades do CEFET-MG. (Grifo nosso).**

O projeto tem a finalidade de economizar energia elétrica, beneficiando o meio ambiente com uma reciclagem direta sem qualquer processo industrial. Para criar o aquecedor, os estudantes da disciplina de Eletrotécnica I **Alexandre dos Santos Botelho, Caynan Henrique Garcia Amarante e Vitor Neves de Carvalho** contaram com a orientação do professor José Wander Zacaroni e a coorientação do professor Carlos Ademir.

### **Termossifão**

O sistema funciona por termossifão, ou seja, a água mais fria vai para os coletores instalados abaixo do nível inferior do reservatório. Com a incidência da luz do sol, a água é aquecida e empurrada de volta para o reservatório térmico pela água fria. A circulação é natural e constante enquanto tiver sol.

O professor José Wander Zacaroni explica que o diferencial desse aquecedor está na facilidade e no custo reduzido de implantação. Para ele, o fato de o coletor de energia ser constituído de cano preto flexível no formato espiral concêntrico melhora o desempenho do projeto. "A eficiência de aquecimento é diretamente proporcional ao diâmetro, ou seja, quanto maior o diâmetro do coletor, maior será a área de captação da luz solar e, conseqüentemente, mais energia luminosa será transformada em calor."

## **META 2014**



A META divulga pesquisas desenvolvidas por professores e alunos dos cursos técnicos e de graduação do CEFET-MG à comunidade e aos visitantes de outras instituições

educacionais e empresariais. Conheça todos os trabalhos selecionados para a 24ª edição da META.

## **Secretaria de Comunicação Social / CEFET-MG**

### **META 2014: Alunos desenvolvem método para calcular as calorias dos alimentos**

**Data de Publicação: 27/08/2014**

Saber a quantidade de calorias que cada alimento pode fornecer é importante, especialmente no planejamento de uma dieta balanceada, em que a quantidade de energia ingerida e gasta precisa ser controlada. É disso que se trata a pesquisa "Estimando calorias em alimentos" que será apresentada na Mostra Específica de Trabalhos e Aplicações (META) na Unidade de Nepomuceno.

A ideia do projeto, que prevê a criação de um equipamento que estima as calorias dos alimentos, surgiu durante uma aula de termoquímica em que os alunos Jheilon Henrique Teixeira e Gabriela Cristina Alves foram inspirados nos experimentos dos pesquisadores Pitombo e Marcondes e aprofundaram os estudos sobre os valores energéticos dos alimentos.

Para se medir o valor energético (caloria) de um

determinado alimento coloca-se fogo no alimento que está dentro de uma caixa de papelão com o fundo de azulejo. O alimento libera calor e aquece um tubo contendo uma quantidade de água. Em seguida calcula-se a quantidade de calor por grama de material.

Em um experimento os alunos usaram pão, amendoim e castanha do Pará. No resultado concluiu-se que a castanha do Pará é o alimento mais calórico, e o pão menos calórico.

A orientadora dos alunos, professora Larissa Soares, espera que o trabalho crie uma discussão e leve os visitantes da Mostra a refletir sobre o quão saudável são suas escolhas alimentares. "A ingestão de alimentos acima da quantidade de energia que necessitamos acaba sendo armazenado na forma de gordura, podendo levar à obesidade. O trabalho que desenvolvemos mostra que é possível viver com uma alimentação saudável, sem excessos e sem restrições."

## **Política de Assuntos Estudantis do CEFET/MG**

Assim como em diversas escolas para muitos dos estudantes do CEFET/MG, a renda familiar insuficiente associada a outras causas vinculadas à raça, gênero, região e local de moradia, acesso à biblioteca, à cultura

e ao lazer, os problemas de saúde na família, dentre outros fatores, influenciam no padrão de exclusão e podem provocar muitas vezes o baixo rendimento acadêmico e até mesmo à evasão do curso.

Devido à essa problemática, o CEFET/MG tem realizado ações de assistência estudantil por meio de programas instituídos como direitos sociais norteados pelo Plano Nacional de Assistência Estudantil. Neste sentido, o CEFET/MG regulamentou a Política de Assuntos Estudantis em 2004, com a portaria CD 083/04 Política de Assuntos Estudantis, que institucionaliza as ações de Assistência Estudantil. Hoje, a Política de Assuntos Estudantis do CEFET/MG é o documento mais importante no que diz respeito às ações de assistência estudantil, aprovado pelo conselho diretor do CEFET/MG, órgão máximo de deliberação da instituição. Mas, até chegar a estas ações muita história de avanços e retrocessos foi vivida e desenvolvida por servidores.

Hoje, a Política de Atendimento aos Discentes do CEFET-MG, destaca os estímulos à permanência e ao acesso, desenvolvidos pelos órgãos de assuntos estudantis. Prevê que tais órgãos sejam geridos, a partir de 2005, pela Coordenadoria de Assuntos

Estudantis, hoje Secretaria de Política Estudantil. Por essa Resolução, a Política de Assuntos Estudantis prevê o fomento de programas, projetos e ações que busquem viabilizar o acesso e permanência do aluno na escola; a igualdade de oportunidades; a melhoria da qualidade de vida do aluno; a melhoria do seu desempenho acadêmico; a promoção e ampliação da formação integral dos estudantes e a prevenção e difusão de valores éticos de liberdade, igualdade e democracia (CEFET/MG, 2004) entendendo, que as ações da Assistência Estudantil são propostas que buscam minimizar os fatores que comprometem a permanência do estudante da escola, tanto com relação às suas condições socioeconômicas quanto às de inclusão social. Os estudantes oriundos das classes de baixa condição socioeconômica constituem o público predominante e prioritário, ao qual se destina a grande maioria das ações desenvolvidas.

Todavia, as ações de caráter educativo, são dirigidas a todos os estudantes do CEFET/MG, podendo alcançar também os demais segmentos da comunidade escolar, independentemente de sua origem socioeconômica.

**Ações voltadas para a permanência do estudante na escola:**

Programas de Bolsas (Estes programas não são universalizados, ou seja, são atendidos prioritariamente os estudantes que apresentem maiores dificuldades socioeconômicas):

a) **Programa Bolsa Permanência**: auxílio financeiro mensal continuado aos estudantes com dificuldades para arcar com suas despesas acadêmicas, comprometendo sua permanência no curso. Valor da bolsa: R\$300,00 (ano 2014). Depende de inscrição prévia. Seleção socioeconômica.

b) **Programa Bolsa de Complementação Educacional**: apoio financeiro continuado e complementação de aprendizagem com o cumprimento de 20 horas semanais em atividades / projetos correlatos ao curso do estudante. A seleção para o programa dar-se-á mediante a existência de projetos conforme edital para esta finalidade. Valor: R\$520,00/mês (ano 2014). Depende de inscrição prévia. Seleção socioeconômica.

c) **Programa de Alimentação/Bolsa**: destinada a estudantes cuja unidade ainda não possua restaurante próprio. Valor: R\$120,00/mês (ano 2014). Depende de inscrição prévia. Seleção socioeconômica. Programas Sociais que

independem de inscrição prévia:

1) **Programa de Alimentação**

**/Restaurante:** fornecimento de almoço e jantar subsidiados. Valor da refeição: R\$1,50, em Belo Horizonte; demais unidades R\$1,00 (ano 2014).

2) **Programa Bolsa Emergencial:**

ajuda financeira esporádica aos estudantes que apresentam condição socioeconômica desfavorável em virtude de situações transitórias. Valor: R\$300,00 (ano 2014). Critério socioeconômico.

3) **Acompanhamento Psicossocial:**

caracteriza-se por um programa permanente que recobre as ações e projetos dos demais programas existentes no âmbito da assistência estudantil da instituição. A sua abrangência incide nos espaços de articulação entre os eixos da permanência e da formação integral dos estudantes, com vistas ao fomento, identificação e intervenção nas demandas do público que se encontra vulnerável aos processos de inclusão e de permanência no ambiente acadêmico, bem como da formação humana e do exercício crítico da cidadania. Atendimento a qualquer época do ano.

**Ações socioeducativas, de prevenção e pesquisa:**

Abordagem de temáticas da

juventude, mundo do trabalho, sexualidade, saúde física e mental, diversidade, meio ambiente por meio de programas e ações desenvolvidos pela SPE, pelas Coordenadoria de Programas de Acesso e de Temáticas das Juventudes e CPEs integrados aos demais segmentos da instituição. Ações de Acesso: O CEFET/MG Nepomuceno vem buscando por meio de seus processos de seleção e acesso também contemplar as categorias de análise socioeconômica para os ingressos dos inscritos, como forma de oportunizar o acesso a alunos de baixa renda.

a) **Cotas:** A Lei nº 12.711/2012 institui que metade das vagas oferecidas pela instituição (nos cursos de ensino superior ou técnicos de nível médio) seja de ampla concorrência, já a outra metade seja reservada com base em critérios sociais (renda familiar igual ou superior a 1 salário mínimo e meio per capita), étnico-raciais (pretos, pardos e indígenas) e rede de ensino (ter freqüentado integralmente a escola pública). A cota racial está dentro da cota social que equivale a 50% das vagas ofertadas. Isso é, os candidatos da cota racial devem também preencher o requisito de ter cursado o ensino médio em escola pública (no caso de vaga do ensino superior) e o ensino

fundamental em escola pública (no caso de vaga no ensino médio). Estudantes autodeclarados pretos, pardos ou indígenas terão cotas proporcionais ao número desse grupo de pessoas que vivem no estado onde está localizada a instituição, com base em dados do último censo do IBGE, não importando a renda per capita do candidato.

b) **Pró-técnico:** Consiste em um projeto de extensão do CEFET-MG e que tem como objetivo preparar alunos do 9º ano do Ensino Fundamental para o processo seletivo da instituição. No ano de 2014 os critérios socioeconômicos foram contemplados neste programa. O pró-técnico não é universalizado, ou seja, são atendidos prioritariamente os estudantes que apresentem maiores dificuldades socioeconômicas.

c) **Isenção de taxa de processos seletivos:**

O CEFET/MG em seus processos seletivos também vem oportunizando aos segmentos das minorias o acesso aos processos de seleção por meio da isenção da taxa de inscrição aos cursos técnicos e de Graduação mediante critérios estabelecidos e contemplando em editais específicos para tal disponíveis em:

[www.copeve.cefetmg.br](http://www.copeve.cefetmg.br).

**Coordenação de Política  
Estudantil do CEFET/MG  
Nepomuceno - Sala 306  
Telefones (35)  
38614508/4501**

**Mariana Coelho  
(assistente social)  
Ludmila Ramalho  
(psicóloga)**

## **Estrela: nascimento, vida e morte**

**José Maria Cândido\***



**Fonte: Minilua**

<http://minilua.com/incrivel-morte-estrela/>

“As estrelas, da mesma forma que os seres vivos, têm sua existência limitada em dois pontos: nascimento e morte.” Aiton, L. L. Camara, 1985.

Considera-se atualmente que as estrelas se formam (nasce) a partir de nuvens de gás e poeira interestelar (ricas em hidrogênio), existente no universo. Estas nuvens ou nebulosa primordial possuem densidades variáveis em várias de suas regiões, podendo estas atrair gravitacionalmente para si gases e partículas de poeira

que existam à sua volta. Estes glóbulos de matéria que assim se formam atraem cada vez mais matéria, tornando-se mais densos. Parte da energia térmica (calor) associada à movimentação rápida das moléculas gasosas é liberada, fazendo com que a contração gravitacional do glóbulo se torne mais facilitada, aumentando sua temperatura central.

Após uma contração significativa, começa ocorrer em seu interior, reações termo-nucleares transformando núcleos de hidrogênio em núcleo de hélio com intensa liberação de energia radiante. À medida que isto acontece, a temperatura aumenta no interior da massa gasosa, fazendo com que a pressão do gás seja suficiente para frear a contração gravitacional. E um estado de equilíbrio é então atingido, originando uma nova estrela (Romildo Povoá Faria – 1985).

A partir desse instante da vida da estrela, diz-se que ela começou a queimar hidrogênio. A quantidade de energia produzida vai depender da porção de átomos de hidrogênio inicial existente no instante em que a estrela nasce.

Há, entretanto, um momento na qual as estrelas já converteram todo o

hidrogênio disponível. Este estágio alguns astrônomos denominam de tempo de vida das estrelas. No caso do sol, esse valor pode ser estimado em cerca de 10 bilhões de anos. Acredita-se que o sol se encontra queimando hidrogênio há mais de 5 bilhões de anos, de modo que podemos considerá-lo como um astro de meia-idade.

O envelhecimento de uma estrela está ligado intimamente ao esgotamento de seu combustível nuclear. Não havendo mais energia para contrabalançar as forças gravitacionais, tem início o processo de contração das estrelas. Tal retraimento fornece a energia que alimenta o último período de sua vida, antes do seu escurecimento.

O fim da existência (morte) de uma estrela está na dependência de sua maior ou menor massa. Elas podem morrer de formas diferentes. Duas dessas formas envolvem o que é conhecido pela astrofísica como supernova, fase da evolução estelar que é muito violenta.

A estrela explode e envia ao espaço a seu redor praticamente toda matéria que a constituía. Os elementos químicos, então criados, são lançados pela explosão. A própria destruição da matéria existente vai dar origem aos gases de uma nova nebulosa

primordial enriquecida de átomos pesados que se transformarão em sistemas planetários ricos em elementos vitais às próprias civilizações que irão surgir e desaparecer no universo (Ronaldo Rogério de Freitas Mourão – 1984).

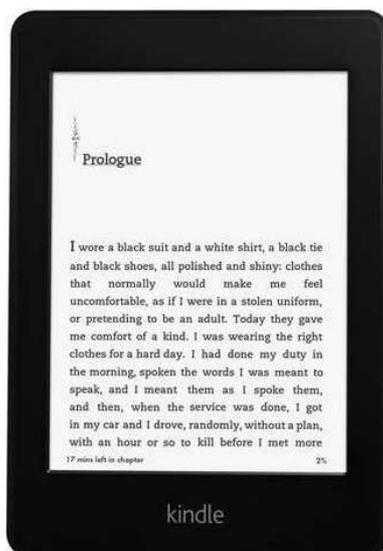
Acredita-se que foi com esse processo evolutivo cíclico que o mundo foi construindo-se lentamente, possibilitando o surgir de cada uma das estrelas, planetas, satélites, enfim, de todos os habitantes do universo, culminando com uma das mais complexas e intrigantes manifestações físico-químicas: a vida. (Airton L. de Lima Câmara – 1985).

Finalizando, cada átomo que compõe o universo, a terra, as páginas deste jornal, assim como nós, saiu do interior de uma estrela morta há muito tempo. Esse entendimento poderá trazer mais do que a simples satisfação intelectual. Talvez os homens aprendam quanto são iguais em sua pequenez, quanto podem ser grandes pelo saber e quanto deveriam ser solidários entre si.

**José Maria Cândido**  
**Prof. Mecatrônica na**  
**Unidade de Nepomuceno do**  
**CEFET-MG**

**Vale a pena comprar um leitor de e-book? Compare os modelos**

**Foto: Amazon / Divulgação**



Kindle, Kobo e Lev: conheça os três modelos à venda no Brasil.

O jovem tem mais afinidade com a tecnologia, por isso acaba se interessando mais pelos livros digitais, diz pesquisa do Instituto Pró-Livro.

O mercado brasileiro de livros eletrônicos tem atraído uma série de empresas – tanto editoras, quanto fornecedoras de equipamentos de leitura. Mas a troca dos livros físicos para os livros digitais é um processo lento. Segundo dados da última pesquisa do Instituto Pró-Livro, divulgada 2012, 82% da população nunca leu um livro digital e 45% nem sequer ouviu falar em e-book.

Mesmo assim, especialistas acreditam que esse cenário já está mudando. “Independentemente do suporte, quem gosta de ler procura o conteúdo. O e-book facilita o usuário que usa tecnologia no dia a dia”

comenta a socióloga Zoara Failla, gerente executiva de projetos do Instituto Pró-Livro.

Para quem quer um produto apenas para ler e não para jogar joguinhos, ver filme e acessar as redes sociais, os e-readers, pequenos aparelhos pensados especificamente para a leitura de livros digitais, podem facilitar a vida. O uso de display de e-ink proporciona uma imagem muito mais próxima a uma página impressa em papel, com pouco reflexo e alta definição do texto. “Além disso, os e-books facilitam o acesso a uma grande quantidade de livros que você pode ler em um único produto”, comenta Zoara. Ainda segundo dados do Instituto, 29% dos leitores de livros digitais são jovens de 18 a 24 anos. “O jovem tem afinidade com a tecnologia, por isso o interesse é maior”, explica Zoara. “Os e-books permitem a comunicação e a interatividade entre leitor/leitor e leitor/autor. O autor deixa de estar em segundo plano e cria voz-ativa”, analisa ela.

**Fonte: Terra**

**Continue lendo em:**

<http://tecnologia.terra.com.br/inovacoes-tecnologicas/vale-a-pena-comprar-um-leitor-de-e-book-compare-os-modelos,5e1f970c90418410VgnVCM10000098cceb0aRCRD.html>

## CHARGE



Fonte: Ensinando e aprendendo matemática: <http://professora-lucimeires.blogspot.com.br/2012/07/charges-sobre-o-descaso-com-nossa.html>



Fonte: [Http://bronzeletras.blogspot.com.br/2013/03/charge-sobre-educacao.html](http://bronzeletras.blogspot.com.br/2013/03/charge-sobre-educacao.html)

**Expediente: Edição e diagramação:** Leonardo Luis Ribeiro e Mariana Mercílio de Oliveira.

**Correção e revisão ortográfica:** José Maria Cândido, Larissa Aparecida Pereira e Tâmera Cristina de Abreu.

**Colaboradores:** Prof. José Maria Cândido, Mariana Coelho, Lívia S. de A. Penke.

**Boletim Informativo da Biblioteca Unidade Nepomuceno**  
Disponível em:

<http://www.nepomuceno.cefetmg.br/site/sobre/aux/setores/biblioteca/>

Endereço: Av. Monsenhor Luiz de Gonzaga, 103–Centro  
Nepomuceno-MG.



## Tabebuia alba (Ipê-Amarelo)



Texto produzido pela Acadêmica Giovana Beatriz Theodoro Marto Supervisão e orientação do Prof. Luiz Ernesto George Barrichelo e do Eng. Paulo Henrique Muller.

**Atualizado em  
10/07/2006**

O ipê amarelo é a árvore brasileira

mais conhecida, a mais cultivada e, sem dúvida nenhuma, a mais bela. É na verdade um complexo de nove ou dez espécies com características mais ou menos semelhantes, com flores brancas, amarelas ou roxas. Não há região do país onde não exista pelo menos uma espécie dele, porém a existência do ipê em habitat natural nos dias atuais é rara entre a maioria das espécies (LORENZI,2000).

A espécie *Tabebuia alba*, nativa do Brasil, é uma das espécies do gênero *Tabebuia* que possui "Ipê Amarelo" como nome popular. O nome *alba* provém de *albus* (branco em latim) e é devido ao tomento branco dos ramos e folhas novas.

As árvores desta espécie proporcionam um belo espetáculo com sua bela floração na arborização de ruas em algumas cidades brasileiras. São lindas árvores que embelezam e promovem um colorido no final do inverno. Existe uma crença popular de que quando o ipê-amarelo floresce não vão ocorrer mais geadas. Infelizmente, a espécie é considerada vulnerável quanto à ameaça de extinção.

A *Tabebuia alba*, natural do semi-árido alagoano está adaptada a todas as regiões fisiográficas, levando o governo, por meio do Decreto nº 6239, a transformar a espécie como a árvore símbolo do estado, estando, pois sob a sua tutela, não mais podendo ser suprimida de seus habitats naturais. Continue lendo em:

**Fonte: IPEF – Instituto De Pesquisas E Estudos Florestais**

**E-mail:**

<http://www.ipef.br/identificacao/tabebuia.alba.asp>

# VESTIBULAR

1º semestre  
2015

cursos  
técnicos e  
graduação **NOVO**

## NEPOMUCENO

### INSCRIÇÕES

de 8 de setembro a 8 de outubro

[www.copeve.cefetmg.br](http://www.copeve.cefetmg.br)



*Ensino público, gratuito  
e de qualidade.*

# CEFET-MG

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

[www.cefetmg.br](http://www.cefetmg.br)



@cefet\_mg



/cefetmg

Curso de graduação  
**Engenharia  
Elétrica** **NOVO**

Datas da provas: 22 e 23 de novembro  
Valor da inscrição: R\$ 90,00

Cursos técnicos  
**Eletrotécnica  
Mecatrônica  
Redes de  
Computadores**

Data da prova: 02 de novembro  
Valor da inscrição: R\$ 50,00